

**Приложение 2 к РПД Правовые основы природопользования
и охраны окружающей среды
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) Природопользование
и охрана окружающей среды Арктических территорий
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий.
4.	Дисциплина (модуль)	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Основы экологического права	УК-2; УК-11; ОПК-4	основные источники экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	навыками поиска необходимой правовой информации	Обсуждение вопросов на практических занятиях
2.	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	УК-2; УК-11; ОПК-4	способы и методы правового регулирования экологических отношений; основы международного экологического права	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	навыками поиска необходимой правовой информации, навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований	Обсуждение вопросов на практических занятиях
3.	Организация правовой охраны в России	УК-2; УК-11; ОПК-4	способы и методы правового регулирования экологических отношений; основы международного экологического права	определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	навыками поиска необходимой правовой информации, навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований	Обсуждение вопросов на практических занятиях. Итоговый тест по дисциплине

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки ответа студентов на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента на практических занятиях
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил материал темы;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом;- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями.
3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности;- слабо владеет понятийным аппаратом.
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара

4.2. Критерии оценки итогового теста по дисциплине

Процент правильных ответов	До 60	60-70	71-80	81-100
Количество баллов за решенный тест (по каждому разделу)	0	4	6	8

4.3. Критерии оценки ответа студента на экзамене (2 вопроса).

Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий

10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Представлены в методических указаниях по дисциплине (для каждого практического занятия).

5.2. Типовые тестовые задания

1. Как называется нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права?

- а) «Конституция РФ»;
- б) ФЗ РФ «Об охране природной среды»;
- в) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»;
- г) «Декларация прав и свобод человека и гражданина».

2. К объектам природопользования не относятся:

- а) земельный участок, сдающийся в аренду;
- б) земельный участок, принадлежащий ООО «Жасмин» на праве собственности;
- в) договор аренды участка лесного фонда;
- г) предприятие, принадлежащее ООО «Жасмин» на праве собственности.

3. Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования?

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) все из перечисленных;

4. Каких видов права природопользования не существует?

- а) право индивидуального природопользования;
- б) право общего природопользования;
- в) право общественного природопользования;
- г) право специального природопользования.

5. Назовите основную задачу экологического нормирования:

- а) биологические показатели состояния окружающей среды;
- б) неизменность цели природопользования;
- в) утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
- г) использование природного ресурса незаконным образом.

6. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства?

- а) общего природопользования;
- б) частного природопользования;
- в) специального природопользования;
- г) особого природопользования.

7. Какого права нет у природопользователя?

- а) иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- б) пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- в) право следования сервитута при смене собственника;
- г) возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

8. Природопользование выступает:

- а) объективной стороной права пользования;
- б) субъективной стороной права пользования;
- в) объектом права природопользования;
- г) субъектом права пользования.

Ключи: 1 в; 2 в, г; 3 г; 4 а, в; 5 в; 6 а; 7 в; 8 г.

5.3. Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, система и методы экологического права.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Понятийный аппарат экологического права.
4. Методы экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Система экологического права.
7. История развития экологического права.
8. Источники экологического права: понятие, виды и система.
9. Экологические права и обязанности. Понятие об экологических правах граждан.
10. Права граждан на благоприятную окружающую среду.
11. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации.
12. Иные экологические права граждан.
13. Экологические обязанности граждан.
14. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
15. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
16. Система органов государственного экологического управления.
17. Органы специальной компетенции, их компетенция.
18. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
19. Право государственной собственности на природные объекты.

20. Право муниципальной собственности на природные объекты.
21. Право частной собственности на природные объекты.
22. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования.
23. Платежи за природные ресурсы.
24. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.
25. Экологические фонды. Экологическое страхование.
26. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.
27. Понятие и состав экологического правонарушения.
28. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
32. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.
33. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования.
34. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Эколого-правовой режим лесопользования.
35. Правовая охрана животного мира.
36. Особо охраняемые природные территории и объекты. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
37. Правовой режим государственных природных заповедников.
38. Правовой режим национальных и природных парков.
39. Правовой режим государственных природных заказников.
40. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
41. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим водопользования.
42. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.